

## Integration in den Unterricht

Fachunterricht impliziert neben dem theoretisch orientierten Fachwissen vor allem Anwendbarkeit, Bezug zur aktuellen Erfahrungs- und Lebenswelt des Schülers und natürlich stets auch Zukunftsbezug. Die Vorbereitung auf das Berufsleben in Form von Orientierungscharakter sowie die fachlichen Grundlagen stellen dabei einen wesentlichen Aspekt dar.

<b>Unterrichtsfach</b>	<b>Klassenstufe</b>	<b>Stoffgebiet/ Themenbereich</b>
Biologie	7	Bakterien und Viren - mikrobiologische & biotechnologische Berufsbilder in Bezug zu Anwendungen & Produkten aus der Lebenswelt des Schülers - Erkunden des Berufsfeldes Labor
	8	Körper und Gesundheit - Berufe im Gesundheitssektor, Stressresistenz, Umgang mit der eigenen Gesundheit/ Arbeitskraft
	9	Ökologie - umweltbiologische Fragestellungen und Berufe im Bereich des Umweltschutzes
	10	Gentechnik - Anwendungen und Risiken des Berufsfeldes
	11/12	- Anwendungen und biotechnologische Fragestellungen in sämtlichen Themenstellungen der Oberstufe
Chemie	7/8	- Bedeutung der Chemie für verschiedene Lebensbereiche und die Umwelt (Pro und Contra, saurer Regen, FCKW als Umweltgifte) - Experimentieren in Arbeitsgruppen und Übernahme von Verantwortung für den Arbeitsprozess - sorgsamer Umgang mit Geräten und Chemikalien entsprechend der Arbeitsanweisungen - Vorstellen von Ausbildungsberufen mit chemischen Inhalten
	9/10	- Erdöl, Erdgas und Kohle als fossile Energieträger - Nutzung und Entwicklung alternativer Energiequellen, berufliche Perspektiven - Untersuchung von Bodenproben als Beispiel für die Bedeutung chemischer Analysen (Einsatz von Düngemitteln) - Bildung persönlicher Standpunkte unter Berücksichtigung sozialer und ökonomischer Aspekte - bewusste Nutzung chemischer Kenntnisse zum Treffen von sachgerechten Entscheidungen im Alltag
	11/12	- Effizienz von verschiedenen Brennstoffen unter ökonomischen und ökologischen Gesichtspunkten beurteilen - wirtschaftliche Bedeutung des Korrosionsschutzes erläutern, Zukunftsperspektiven - Einschätzen des eigenen Lernfortschritts und den der Mitschüler, Feedback geben

Deutsch	8	- Erfahrungsbericht, z.B. Betriebsbesichtigungen
	9	- Berichten über längere Zeitabschnitte und Protokollieren komplexer Vorgänge, z.B. Betriebspraktika - Anfertigen von Bewerbungsschreiben, Üben des Vorstellungsgesprächs, Rechtschreibtest für Bewerber
	11	- Reden und Diskutieren mit anderen (Bestimmen und Werten des situativen Kontextes, z.B. Bewerbungsgespräche)
Englisch	6-8	- Vorstellung verschiedener Berufsbilder (Sanitäter, Stadtführer, Feuerwehrmann) - Vorstellungen zum künftigen Beruf - Freizeitinteressen und Neigungen, die für meine Berufswahl wichtig sind
	9/10	- Lebensperspektive soziales Umfeld - Arbeits- und Berufswelt - Zukunftsvorstellungen (Berufswahl, Lebenslauf, Bewerbung, Träume) - Einblicke in ausgewählte Aspekte aus Kultur und Wissenschaft (Bildungswesen, wissenschaftlich-technische Leistungen, berühmte Persönlichkeiten)
Ethik	5	- Erarbeiten eines eigenen Kompetenzprofils (Stärken- Schwächen- Profils) und Reflektion - Selbst- und Fremdeinschätzung
	7	- Erwachsen werden - Verantwortung für die selbstbestimmte Lebensgestaltung - Selbstreflexion - Ausbau des Stärken- Schwächen- Profils - Wege zum Erfolg
	8	- Mensch und Technik: Berufe der Eltern
	9	- Lebenspläne und Zukunftsvisionen (Bewusstwerden der eigenen Gestaltungsmöglichkeiten und der damit verbundenen Verantwortung) - Portfolio zum Traumberuf
	10	- Berufsbild Philosoph
Ev. Religion	9	- Nachdenken über eine menschliche Gestaltung der Arbeit
Französisch	7/8	- Schulalltag, außerunterrichtliche Aktivität, Beruf/ Ausbildung
	9/10	- Interaktion und Zusammenleben, Schule und Arbeitswelt
	11/12	- Bewerbungsschreiben und Lebensläufe erstellen - Training von Bewerbungsgesprächen - Vorstellen des europäischen Austauschprogramms ERASMUS - Abi-BAC – das zweiseitige „Abitur“ in Frankreich
Geographie	8-10	- Vorstellen verschiedener Berufsbilder (Geophysiker, Seismologe, Meteorologe, Klimatologe)
Geschichte	5-8	- Woher kommt unser Wissen über Geschichte? Berufsbild Archäologe - Handwerksberufe im Mittelalter

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfindung des Buchdrucks und seine Bedeutung</li> <li>- Industrielle Revolution- die Erfindung von Maschinen verändert die Welt</li> </ul>
Latein	9/10	- Römisches Reich: Berufsbild Jurist
Mathematik	7	- Mathematische Grundlagen der Landvermessung: Berufsbild Vermessungsingenieur
	9/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lösen von Alltagsproblemen durch Modellieren und Abstraktion</li> <li>- Umgang mit Hilfsmitteln (Taschenrechner, PC, Zeichengeräte)</li> <li>- sinnhafter, begründeter Einsatz von Hilfsmitteln</li> <li>- problemorientiertes Überprüfen von Ergebnissen und Abschätzen ihrer Sinnhaftigkeit</li> <li>- Räumliches Vorstellungsvermögen: Orientierung im Raum</li> </ul>
	11/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung des abstrahierenden Lösens von Problemen</li> <li>- Einsatz von Hilfsmitteln abwägen und Abschätzen der Ergebnisse in Bezug auf Sinnhaftigkeit</li> <li>- grundlegende Kenntnisse für mathematisch-naturwissenschaftliche Berufe wie Architektur, Biotechnologie etc.</li> </ul>
Mensch-Natur-Technik	5/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblicke in naturwissenschaftliches Arbeiten, selbstständiges Experimentieren</li> <li>- Gesunderhaltung des Körpers – Stressresistenz</li> <li>- Bionik – Anwendungen biologischer Lösungen in Industrie und Technik (Berufsbilder und Innovationspotential)</li> <li>- Berufsbilder im Nationalpark Hainich</li> </ul>
Methodentraining	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Training der Teamfähigkeit</li> <li>- Achtsamkeit und Stressresistenz</li> <li>- selbstständiges und strukturiertes Arbeiten als Voraussetzung für Weiterentwicklung</li> </ul>
Musik	7	- Berufsbilder am Theater
Russisch	11/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lern- und Arbeitswelt</li> <li>- Junge Menschen heute (Schule und Zukunftspläne)</li> </ul>
Seminarfach	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Text- und Bildverarbeitung am PC, Arbeit mit Excel</li> <li>- Kennenlernen des Alltags an einer Universität, Vorstellung bestimmter Studiengänge</li> </ul>
Sozialkunde	9	- Medienwirklichkeiten, Veränderungen in der Arbeitswelt durch neue Informations- und Kommunikationstechniken
	11	- Sozialer Wandel (neue Qualitätsanforderungen in Unternehmen)
WPB Darstellen und Gestalten	9/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativ-gestalterische Auseinandersetzung mit Themen, Literatur und Kunst</li> <li>- Planung, Entwurf und Umsetzung von Bühnenbildern, Theaterstücken und anderen Projekten</li> </ul>
WPB Gesellschaftswissenschaften	9/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualisierung - meine Zukunft</li> <li>- AIDA- Prinzip</li> <li>- Planung, Herstellung, Bearbeitung und Präsentation eines Werbefilms, Gestaltung von Medienprodukten</li> <li>- Gästeführer Ausbildung</li> </ul>

		- Zukunft von Arbeit
WPB Naturwissenschaft und Technik	9/ 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Globale Umweltprobleme</li> <li>- Energiewirtschaft in Bezug auf Motoren und Haustechnik</li> <li>- Fortbewegung und Orientierung mithilfe von technischen Hilfsmitteln</li> <li>- Ausbildung und Bedarf an qualifizierten Fachkräften im technischen Bereich</li> </ul>
Wirtschaft/ Recht	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundzüge des wirtschaftlichen Handelns</li> <li>- Arbeitsteilung (wirtschaftliche und soziale Auswirkungen)</li> <li>- Produktion mit Hilfe der Produktionsfaktoren Arbeit, Wissen, Natur und Kapital</li> <li>- BIP als Produktionsergebnis</li> <li>- Berufswahl und Berufsausübung               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Berufswahl als Prozess</li> <li>✓ Kriterien der Berufsentscheidung</li> <li>✓ Bewerbung und das Auswahlverfahren</li> <li>✓ Freiheit der Berufswahl</li> <li>✓ schulische Bildungswege</li> </ul> </li> <li>- Berufsausbildungsvertrag</li> <li>- Berufsausübung</li> </ul>
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziale Marktwirtschaft als Wirtschaftsordnung</li> <li>- Ausgewählte wirtschaftliche und rechtliche Fragestellungen</li> <li>- Grundlagen betriebswirtschaftlicher Entscheidungen, Bilanzen und Erfolgsrechnung</li> <li>- Veränderung der Qualifikationsanforderungen an die Arbeitnehmer</li> </ul>
	11/12 GK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblicke in regionale Unternehmen und unternehmerische Denk- und Sichtweisen</li> <li>- Rechtsfolgesystem</li> </ul>